

세계지방자치동향



지방행정

- (한국) 새로운 지역형 평생교육정책: 경상북도 도민행복대학
- (일본) 일본 지자체의 탈탄소 정책의 현황과 과제

지역발전

- (일본) 일본 지방의 협력적 지원 전략 「간사이 광역연합」
- (스페인) 바르셀로나 슈퍼블록(Superblocks) 지역발전 프로젝트



한국지방행정연구원
Korea Research Institute for Local Administration

새로운 지역형 평생교육정책 : 경상북도 도민행복대학

경북지역 인구변화 및 평생교육정책 과제

- 최근 경상북도는 저출산, 고령화 등의 인구변화 양상이 뚜렷하게 나타나고 있음

| 표 1 | 경상북도 인구변화 현황

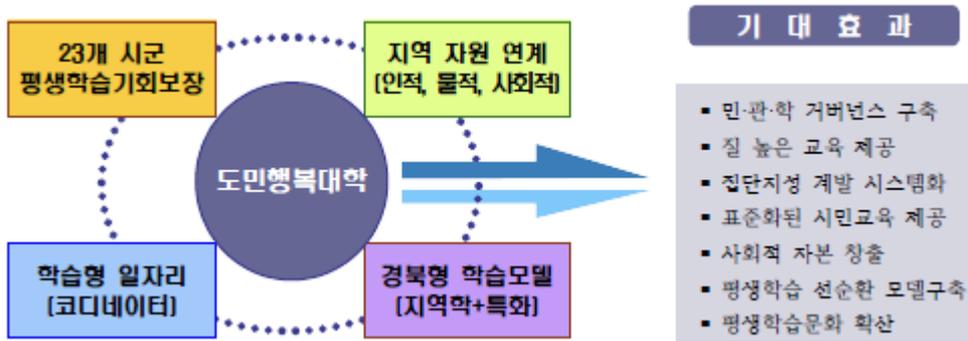
구분	2019년	2020년	증감(%)
출생아 수	13,521	12,048	-1,473(-10.9)
사망자 수	19,676	20,824	+1,148(+5.8)
인구 자연감소	12,048	20,824	-8,755

자료: 통계청 홈페이지(2021) 자료를 필자가 분석

- 해당 인구변화에 따라 도내 평생학습에 대한 수요가 증대되고 있음
- 기존의 기초지자체별로 운영하고 있는 여성대학, 노인대학, 정보화대학, 장수대학, 농업대학 등은 특정 대상에 한정된 대규모의 일회성 강좌 형태로 지속성이 높지 않음
- 연령층, 소득수준, 소득원 등을 고려한 프로그램을 구성 및 운영하기 위한 노력이 필요함
- 이와 같은 문제의식을 바탕으로 경상북도는 '도민행복대학'을 운영 중임

경북 도민행복대학의 주요 내용

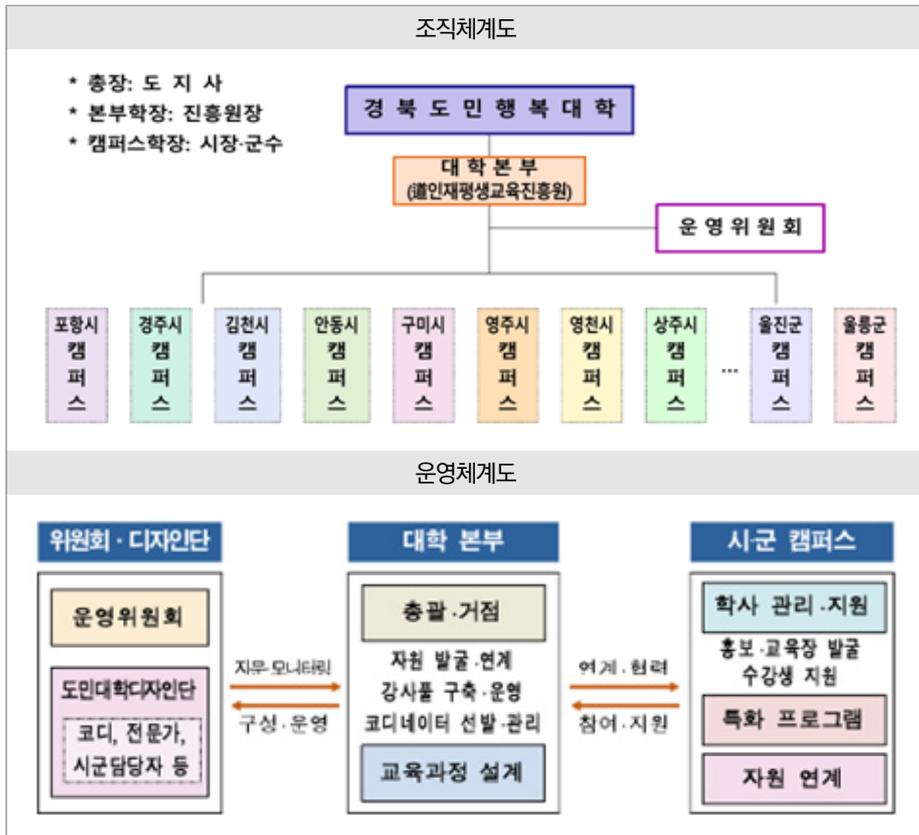
- 경북 도민행복대학은 경상북도 내 지역 간 교육 격차, 기존 프로그램의 비실효성 등 문제점의 개선을 위해 시작된 새로운 지역형 평생교육 추진 체계임
- 도민행복대학은 2021년 1기 신입생을 모집하였으며 3월 중순부터 현재까지 교육과정이 진행 중임(12월 중 종료 예정)
- (운영목적) 도민행복대학의 운영은 ① 시군별 평생교육 격차 해소 및 지역 경쟁력 강화, ② 도정 철학 공유, 시민의식 함양 등 평생학습을 통해 도민과 지역이 함께 성장하는 행복학습공동체 문화 확산, ③ 지역학, 시민학, 인문학 등 7대 영역의 체계적이고 차별화된 교육과정 운영 등을 목적으로 함



자료: 경상북도 도민행복대학 추진계획(2021) 인용

| 그림 1 | 경상북도 도민행복대학 주요내용

- (추진) 도민행복대학은 1개의 대학본부와 23개 시군 캠퍼스로 구성되며, 2021년 현재 19개 캠퍼스가 개강하여 프로그램을 운영 중임
- (운영) 도민행복대학은 운영위원회, 대학본부, 시·군 캠퍼스 간 자문모니터링, 연계, 협력, 구성, 운영, 참여, 지원 등 긴밀한 민-관 협력체계를 기반으로 함
 - 운영위원회 및 디자인단
 - * 학사 운영 전반에 대한 모니터링 및 개선 의견 제시, 도민행복대학 홍보, 아이디어 제안 등의 역할을 수행함
 - * 주요활동은 캠퍼스별 월례회 운영, 분기별 전체회의, 권역별·기능별 워크숍 개최, 우수 활동 및 아이디어 발굴·제안자 표창 등임
 - * 시·군 캠퍼스별 5명 정도로, 세부적으로는 시군 실무자, 코디, 전문가, 학습자 등으로 구성됨
 - * 학사과정에 맞추어 1년 단위로 임명·운영하며, 운영기간 종료 시 자동으로 해촉됨
 - 대학본부
 - * 도민행복대학 운영 총괄 업무를 수행함
 - * 경상북도 인재평상교육진흥원 내 설치하며, 전담인력 3명으로 구성됨
 - * 주요활동은 학사과정 설계, 강사풀 구축, 강사 및 코디네이터 역량강화, 시군 캠퍼스 운영 지원, 지역자원 발굴·연계, 홍보 등임
 - 시·군 캠퍼스
 - * 도내 기초지자체별로 운영하며, 각 캠퍼스는 코디네이터 선발·배치, 입학생 모집, 캠퍼스 운영 등의 역할을 수행함
 - * 대학, 기업 등 지역자원과의 연계기능을(공간, 사람 등) 수행함
 - * 과정별 또는 지역별 거점 캠퍼스를 지정할 수 있음



자료: 경상북도 도민행복대학 추진계획(2021) 인용

| 그림 2 | 경상북도 도민행복대학 조직 및 운영체계도

- **(교육과정)** 교육과정은 7대 영역으로 구분하며 공통과정과 특화과정으로 각각 편성됨
 - ① 공통과정: 경북학, 시민학, 미래학,
 - ② 특화과정: 사회·경제, 생활·환경, 문화·예술, 인문학
- 시군 캠퍼스별 교육과정 편성의 자율성을 부여하고, 특화과정 외에도 학습자 중심의 다양한 체험활동 등의 편성이 가능함

| 표 2-1 | 7대 영역별 교육 목표 및 교육내용

교육분야	교육목표	교육내용
경북학	경상북도와 해당 시군에 대해 바로 알고, 살기 좋은 경북 만들기에 동참할 수 있는 시민의식 고취	경북 역사, 전통, 지리, 인물, 생태, 환경, 교육, 문화, 예술, 관광, 콘텐츠, 지역 산업, 경제, 문화유산 등

교육분야	교육목표	교육내용
인문학	자신의 가치와 삶에 대한 성찰을 통해 나와 타인에 대해 이해할 수 있는 도민	문학, 역사, 철학, 고전, 교양상식, 배려, 자연, 소통, 대중문화, 세계문화, 여행인문학, 심리 등
시민학	민주주의와 사회윤리를 알고 실천하는 공동체적 소양을 지닌 도민	인권, 민주주의, 주민자치, 지역사회학, 공동체, 시민리더, 공공선 등
사회·경제	국가와 사회문제를 이해하고, 자신의 생활과 연결시켜 대응할 수 있는 도민	사회, 경제, 시장, 국가, 다문화, 지역, 부동산, 마케팅 등
생활·환경	일상 속에서 일어나는 문제를 바로 진단하고 대처할 수 있는 도민	일상생활, 가정, 환경, 부모자녀교육, 건강, 안전문화, 생활기술 등
문화·예술	문화를 향유하고 건강하게 즐길 수 있는 도민	(대중)문화, 예술, 문화재, 현대문화, 대중음악, 공연예술
미래학	급변하는 미래사회에 유연하게 대응하고 자기 주도적 삶을 설계할 수 있는 도민	과학기술, 기후, 4차산업혁명, 지구적 거버넌스, 인류미래문명 등

시사점

- 경북 도민행복대학은 기초지자체별 캠퍼스 운영으로 인해 인력, 운영기간 및 시간, 교육 프로그램 구성 등의 전반적인 내용이 지역마다 다르며 독립적임
- 따라서 기존 시민·도민대학의 광역자치단체 중심의 일괄적인 프로그램 운영 방식과는 달리, 도내 기초지자체들이 독립적·능동적으로 평생교육프로그램을 기획, 운영할 수 있는 장점이 있음
- 반면 기초지자체별 인력, 재정, 교육 인프라 등의 차이에 따라 지역 간 프로그램 및 교육 격차 발생의 가능성이 있으므로 이를 고려한 정책 추진이 필요함
- 경북 도민행복대학은 경상북도가 총괄하고 시군별 캠퍼스가 독립적으로 프로그램을 구성 및 운영하기 때문에, 이를 고려한 광역-기초 간 유기적인 협력체계의 구축이 필요함
- 경상북도는 인력 운용, 기본 교육 프로그램 구성 등의 기본틀을 마련하고 시군의 다양한 의견을 수용하여 정책 추진 및 지역 캠퍼스 운영을 위한 효과적인 지원체계를 구축하는 것이 필요함
- 특히 수강생 확보와 프로그램 운영상 지원·관리를 위한 광역-기초 간 공동 채널 구축 및 운용 등의 지속적인 노력이 수반되어야 함

이재용

(한국지방행정연구원 부연구위원)